



Международная классификация функционирования

Факторы окружающей среды

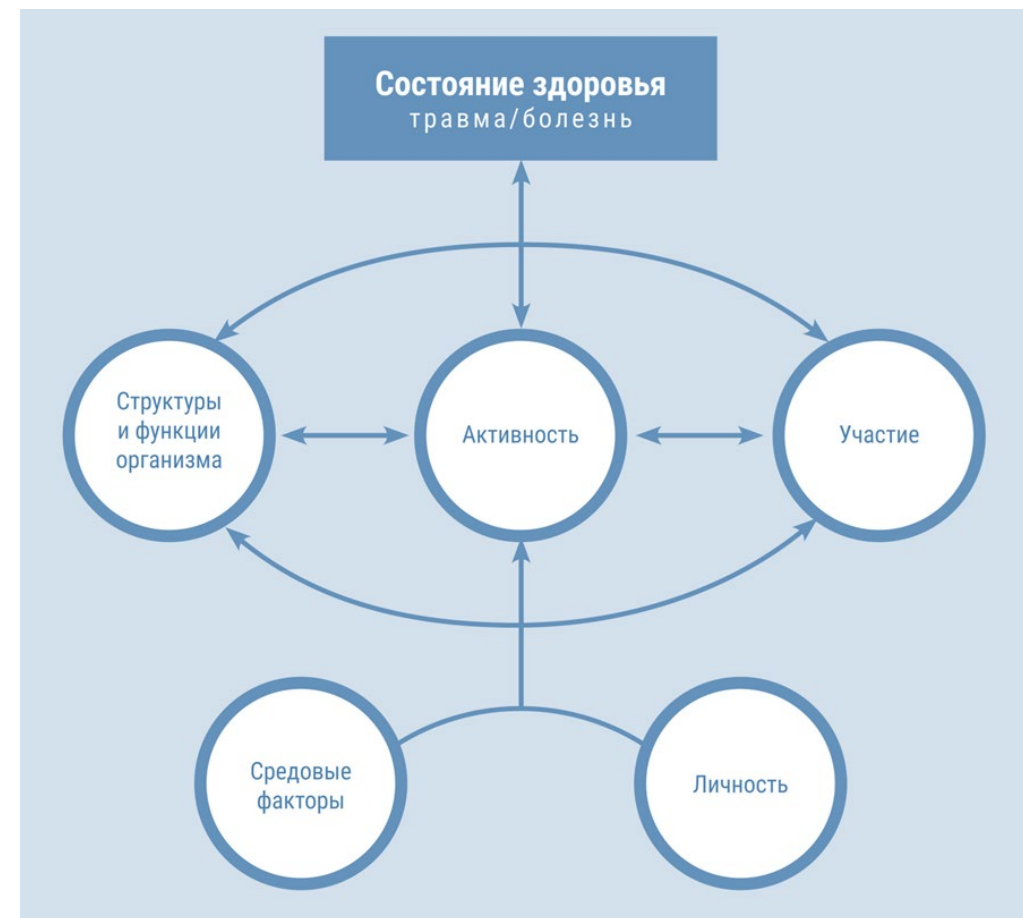
Международная классификация функционирования

Принятая в 2001 году Всемирной организацией здравоохранения Международная классификация функционирования (МКФ) основана на биопсихосоциальной модели здоровья человека.

МКФ рассматривает здоровье человека как способность функционировать, то есть выполнять важные для жизни индивида задачи и принимать решения относительно своей жизни.

Здоровье каждого индивида зависит от внутренних биомедицинских факторов (конкретной патологии, нарушений структуры и функции организма), а также от внешних факторов или факторов контекста (среды и особенностей личности).

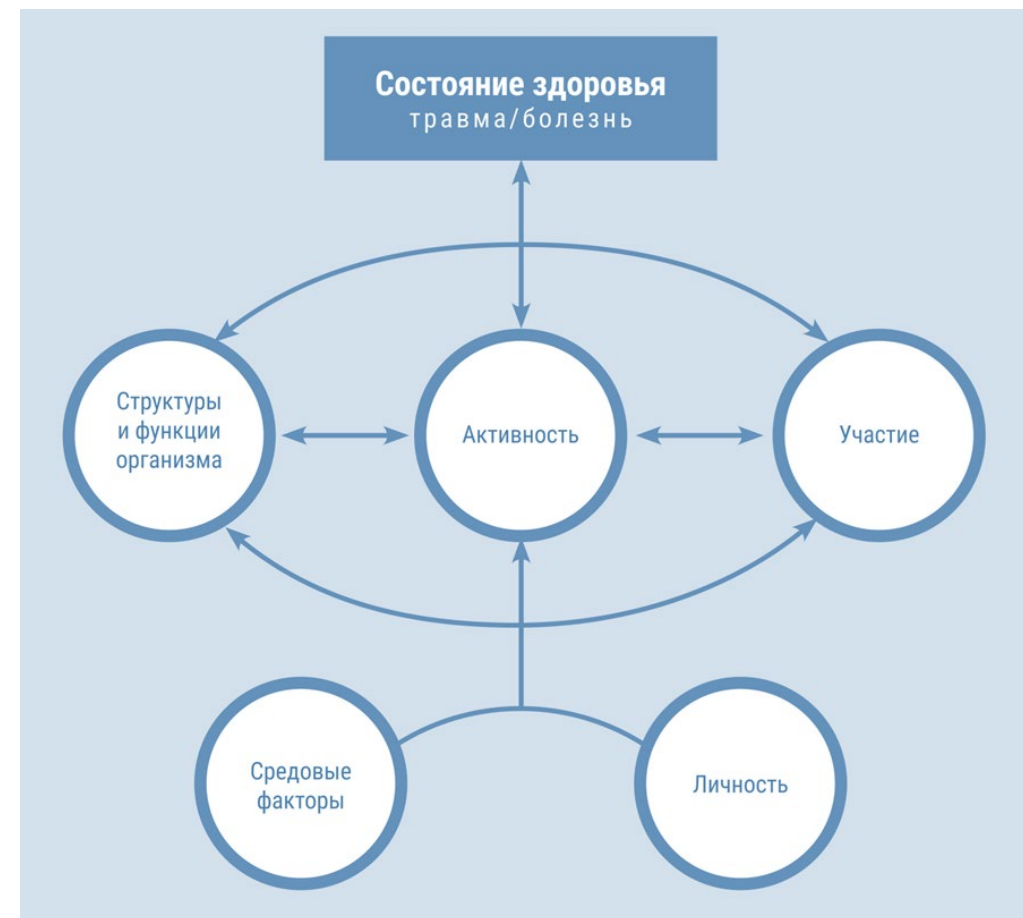
Взаимодействие внутренних и внешних факторов определяет функционирование человека и его участие в самых разных жизненных ситуациях.



Международная классификация функционирования

Здоровье человека определяется как взаимодействие следующих компонентов:

- Структуры и функции организма – состояние структур и физиологических функций организма, включая психологические функции.
- Активность – выполнение задач и действий человеком в рамках ежедневных задач и ситуаций.
- Участие – включенность человека в жизненные (социальные) ситуации.
- Средовые факторы – физические, социальные, экономические, политические и другие компоненты среды, способствующие или препятствующие функционированию человека.
- Личность – особенности личности, связанные с опытом, характером и жизненным опытом.



Окружающая среда

Каждый человек живет
и функционирует
в окружающей среде.

Жизнь невозможна
без взаимодействия
с разнообразными факторами
среды: физическими,
социальными, экономическими,
политическими.

Различные компоненты
окружающей среды
сильно влияют
на функционирование
человека.



Факторы окружающей среды

- Продукция и технологии: изделия и технологии для поддержания мобильности (позы и передвижения), коммуникации, обучения и других видов активности.
- Природное окружение и изменения, произведенные человеком: географические факторы, климат, население, флора и фауна, изменения в природе, производимые человеком, свет, звук, вибрация и другие подобные факторы.
- Поддержка и взаимосвязи: семья, родственники, друзья, знакомые, сверстники, коллеги, члены сообщества, люди, обладающие властью, специалисты, домашние животные и другие.
- Установки (аттитюды): индивидуальные установки семьи, близких родственников, друзей, посторонних, членов сообщества, коллег и подчиненных, лиц, обладающих властью, специалистов, социальные нормы и правила, идеология и другие подобные факторы.
- Службы, административные системы и политика.



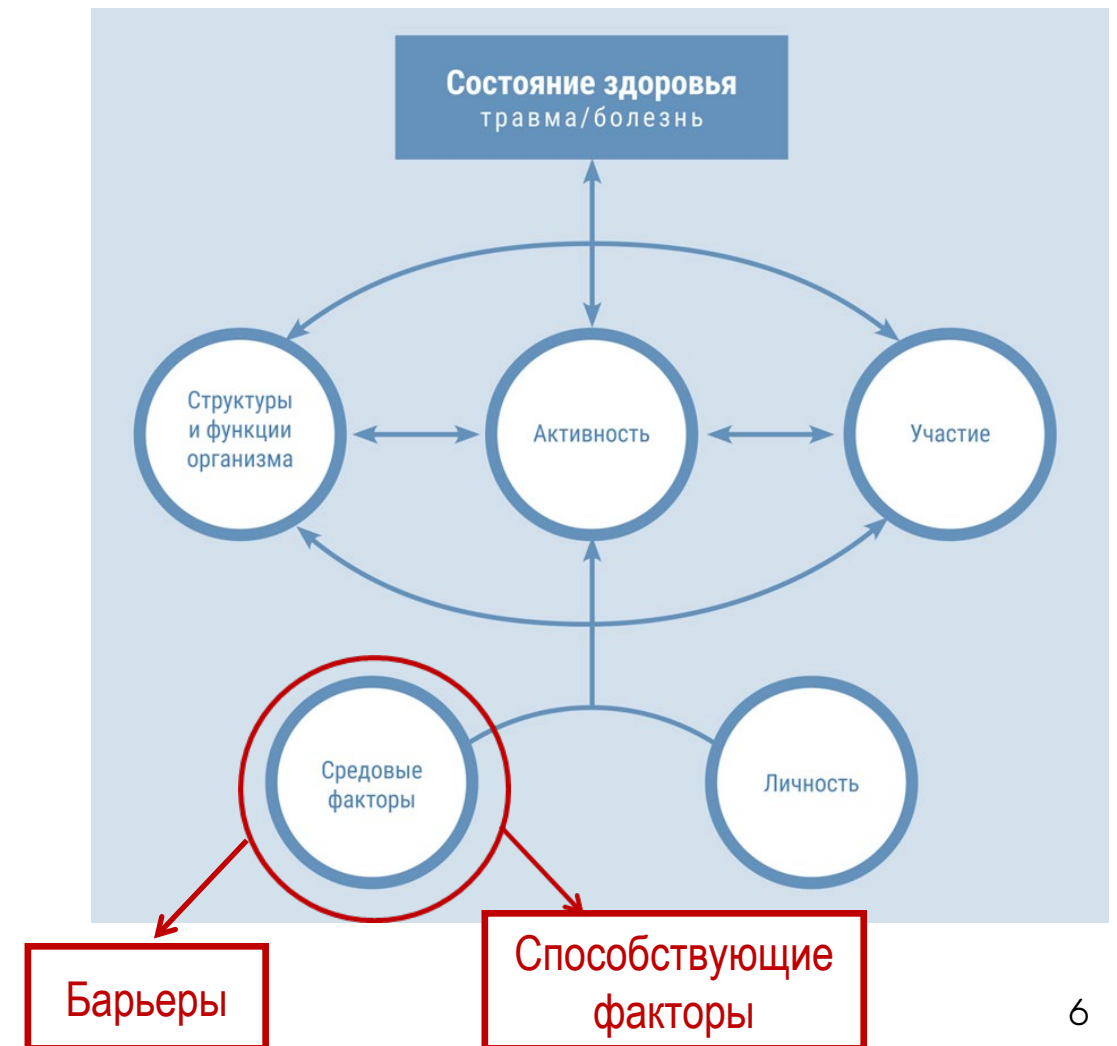
Факторы окружающей среды

Все факторы окружающей среды можно разделить на барьерные и способствующие (облегчающие) факторы.

- Барьерные факторы препятствуют функционированию человека.
- Способствующие (облегчающие) факторы поддерживают функционирование

В зависимости от контекста ситуации и вида деятельности одни и те же факторы среды могут быть как способствующими, так и барьерными.

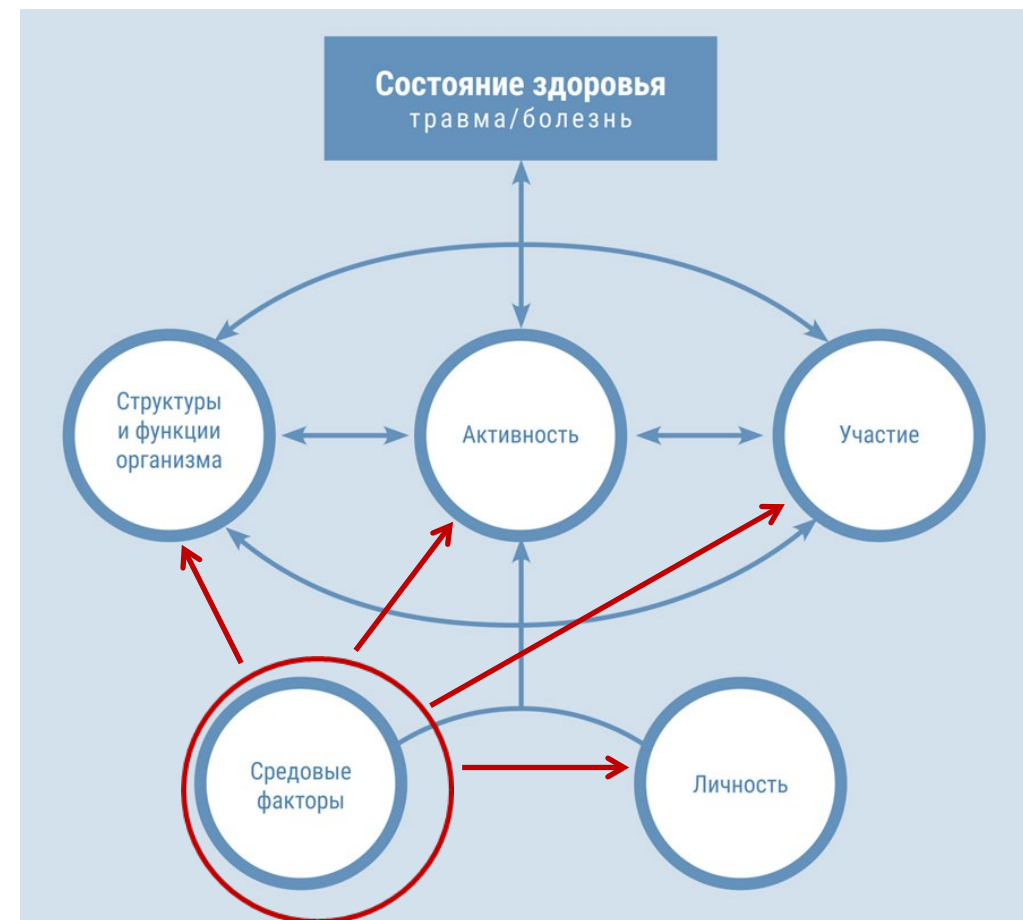
Например, музыка помогает включиться в игру или танец на празднике, но мешает делать уроки.



Факторы среды влияют на все компоненты здоровья человека

Компоненты среды влияют на все компоненты здоровья. Например:

- Неоптимальная физическая среда (некачественный специальный стул) влияет на развитие сколиоза (нарушения структур позвоночника).
- Поддерживающая социальная среда (необходимая помощь родителей, дополняющая собственную активность ребенка) способствует самостоятельному одеванию (самообслуживание).
- Отсутствие необходимого элемента физической среды (активной коляски) препятствует включению в большинство социальных ситуаций в школе.
- Физическая и социальная среда дома, поддерживающая самостоятельную активность ребенка, влияют на самооценку и представление о своих возможностях.



Модификация среды – важнейший ресурс реабилитации



Нарушения структуры
и функции организма.
Ограничения активности /
участия

Факторы
окружающей среды

Модификация среды:
устранение барьеров, развитие
способствующих факторов и
использование технологий

Социальная среда: роль ближайшего окружения

Люди, окружающие ребенка:

- анализируют окружающую среду, выделяют барьеры и способствующие факторы;
- модифицируют физическую и социальную среду так, чтобы максимально поддержать активность и участие человека с нарушениями;
- не ограничивают собственную активность человека с нарушениями, внимательны к сигналам и направлены на диалог;
- обеспечивают минимально достаточную степень поддержки, изменяют поддержку в зависимости от состояния человека, изменения его настроения, уровня стресса и других факторов, которые могут влиять на активность;
- ищут возможности для включения человека с нарушениями в значимые для него жизненные ситуации. При необходимости модифицируют ситуацию, чтобы поддержать участие.



Социальная среда: способствующие факторы



Взрослый помощник помогает включиться в жизненную ситуацию

Взрослый помощник адаптирует жизненную ситуацию: увеличивает время на выбор товаров, адаптирует список покупок, увеличивает время на кассе и др.

Дружелюбный человек на кассе, дающий поддержку

Ситуация и контекст, понятные для человека с нарушениями

Социальная среда: барьеры

Взрослый помощник не поддерживает активность и не помогает включиться в жизненную ситуацию

Нет необходимой адаптации среды и жизненной ситуации

Отсутствие эффективного способа коммуникации и/или окружающие не готовы к взаимодействию

Отсутствие возможности для самостоятельных действий: окружающие всё делают для тебя и за тебя

Ситуация и контекст, не понятные для человека с нарушениями





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

