



Международная классификация функционирования

# Личностные (персональные) факторы

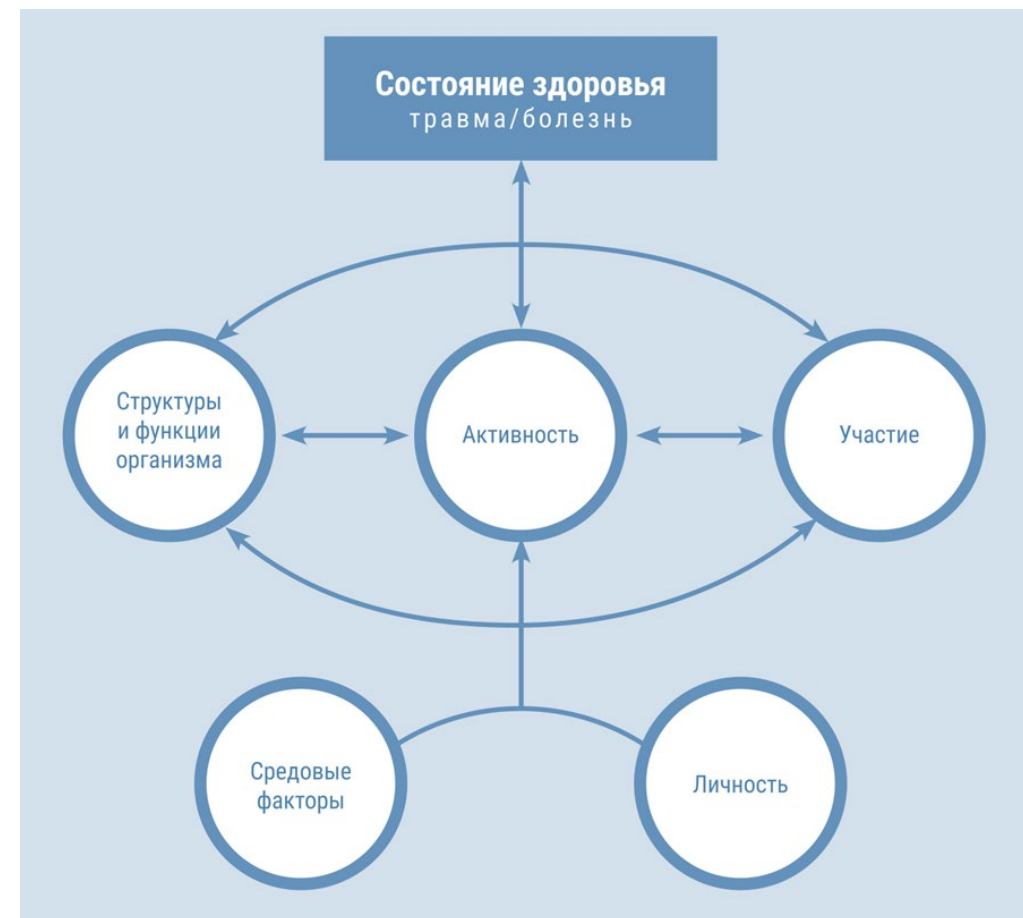
# Международная классификация функционирования

Принятая в 2001 году Всемирной организацией здравоохранения Международная классификация функционирования (МКФ) основана на биопсихосоциальной модели здоровья человека.

МКФ рассматривает здоровье человека как способность функционировать, то есть выполнять важные для жизни индивида задачи и принимать решения относительно своей жизни.

Здоровье каждого индивида зависит от внутренних биомедицинских факторов (конкретной патологии, нарушений структуры и функции организма), а также от внешних факторов или факторов контекста (среды и особенностей личности).

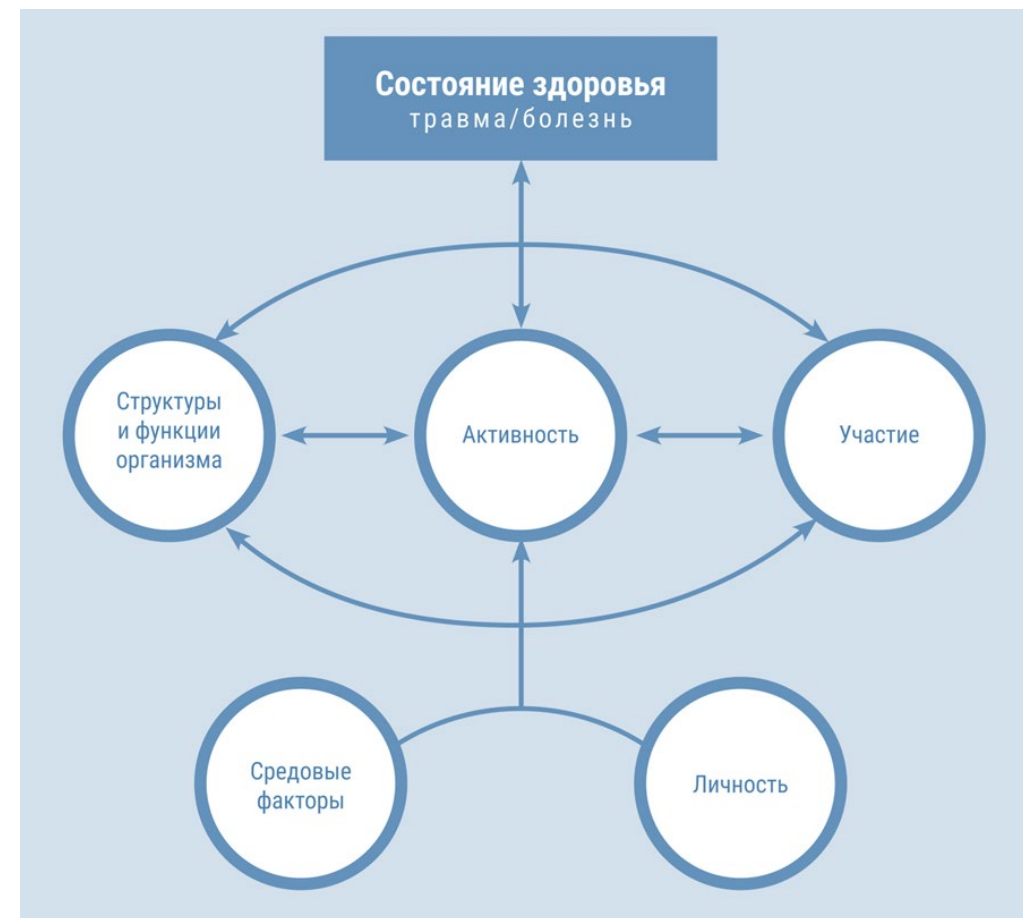
Взаимодействие внутренних и внешних факторов определяет функционирование человека и его участие в самых разных жизненных ситуациях.



# Международная классификация функционирования

Здоровье человека определяется как взаимодействие следующих компонентов:

- Структуры и функции организма – состояние структур и физиологических функций организма, включая психологические функции.
- Активность – выполнение задач и действий человеком в рамках ежедневных задач и ситуаций.
- Участие – включенность человека в жизненные (социальные) ситуации.
- Средовые факторы – физические, социальные, экономические, политические и другие компоненты среды, способствующие или препятствующие функционированию человека.
- Личность – особенности личности, связанные с опытом, характером и жизненным опытом.



# Личностные (персональные) факторы

Индивидуальные особенности человека, которые влияют на его здоровье.

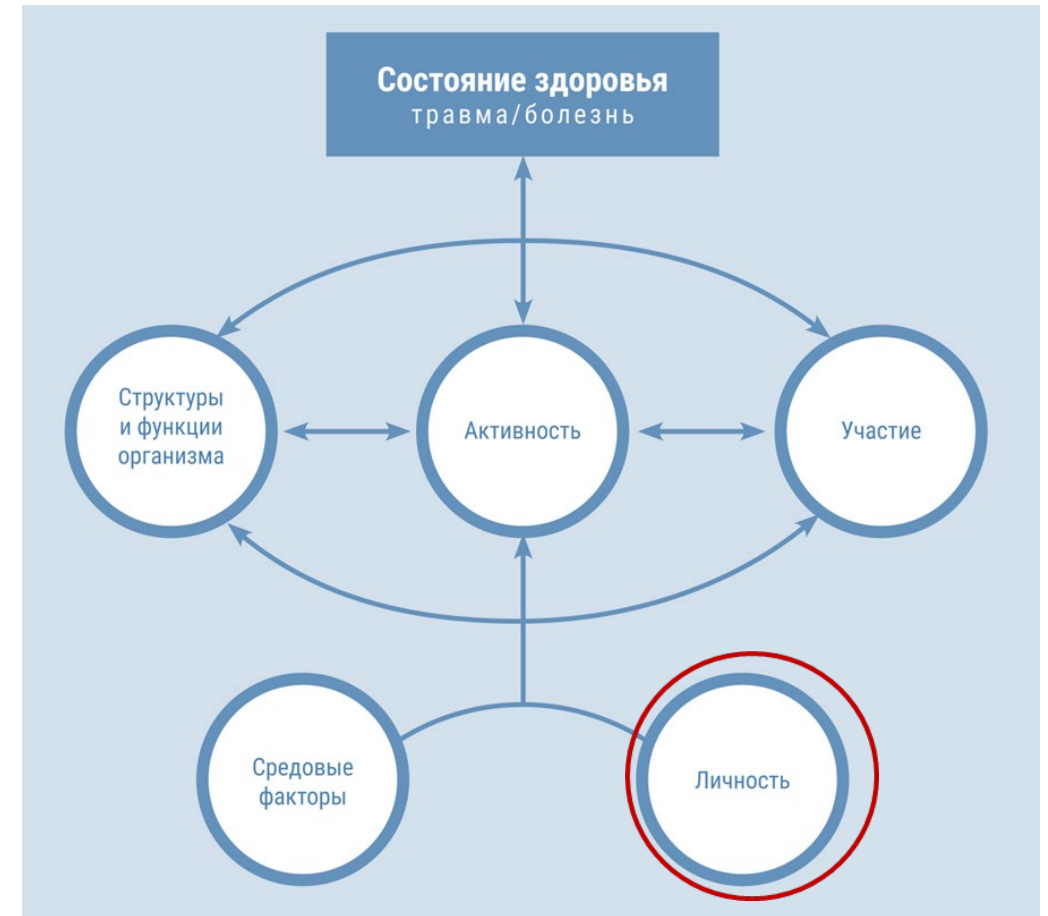
Гендерные, возрастные, расовые особенности, уровень образования, жизненный опыт, особенности личности.

В течение жизни часть этих факторов остается неизменной, а часть меняется.



# Личностные (персональные) факторы

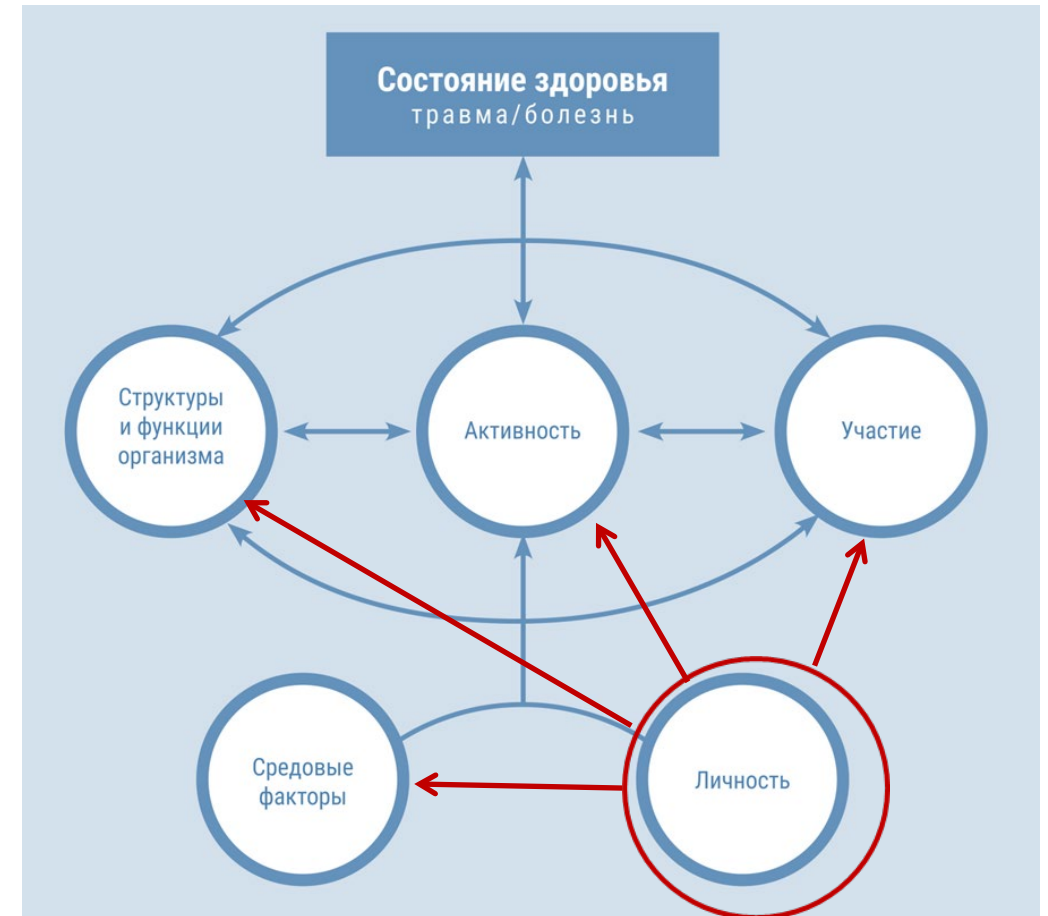
- Пол
- Гендер
- Возраст
- Расовые особенности
- Рост, вес, телосложение
- Особенности здоровья
- Социальное происхождение
- Опыт
- Образование
- Профессия
- Темперамент, характер, способности, привычки, склонности и предпочтения, самооценка и другие особенности личности



# Личностные (персональные) факторы

Исходя из своих предпочтений, желаний, привычек, возраста, гендера, образования, социального происхождения, опыта, самооценки, ощущения сил и возможности выполнить что-то:

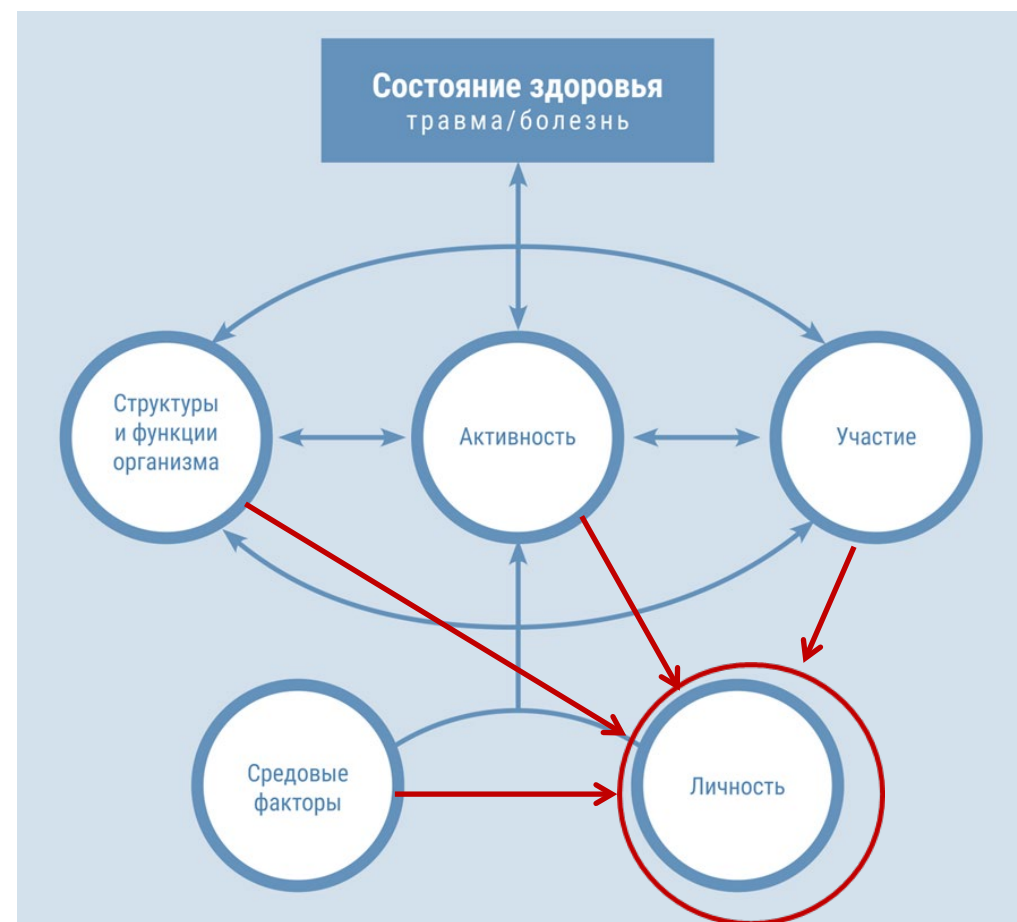
- Человек выбирает активности и способ выполнения различных видов деятельности.
- Человек выбирает жизненные ситуации, в которые включается, а также степень включенности в них.
- Человек реорганизует среду, в которой он функционирует: взаимодействует с различными элементами среды, формирует среду (предметную, социальную, природную), влияет на мнения и аттитюды окружающих людей.
- Человек выбирает образ жизни, который в свою очередь влияет на возникновение, прогрессирование, стабилизацию или уменьшение нарушений структуры и функции организма.



# Личностные (персональные) факторы

В свою очередь все компоненты здоровья влияют на личность человека и формируют персональные факторы:

- Нарушения структуры и функции, вызывая дискомфорт и боль, влияют на образ жизни человека, его опыт, характер и другие личностные факторы.
- Активность формирует опыт, активности, связанные с работой и профессиональными обязанностями, влияют на идентичность, самооценку и опыт.
- Участие формирует опыт социального взаимодействия, представления о своей привлекательности, знание о своих социальных и семейных ролях, гендере и отношении окружающих.
- Среда влияет на представления о своих возможностях и ресурсах, об опыте и на формирование «я могу!»- или «помоги мне»-личности. Экономическая, политическая и социальная среда влияют на возможность получения образования, профессии, на идентичность человека.





# Реабилитационные практики влияют на формирование личности

- Насилие и игнорирование потребностей человека вызывают фрустрацию, повышают уровень стресса, снижают способность к обучению и освоению новых навыков.
- Ограничение активности человека в процессе реабилитации снижает его мотивацию, подавляет активность и исследовательское поведение.
- Пассивное манипулирование телом человека и постоянная физическая зависимость от помогающих вызывает трудности установления психических и физических границ.
- Отсутствие стабильного социального окружения и возможности устанавливать надежные отношения с людьми деформирует опыт взаимодействия и построения отношений.
- Отсутствие стабильной среды, игнорирование домашних рутин, ценности отдыха и свободного времени нарушает формирование навыков самостоятельности,





# Влияние на личностные факторы – залог эффективной реабилитации



Ребенок учиться выбирать цель движения, планировать, выполнять и оценивать результат движения

Ребенок активно взаимодействует со средой, подстраивая движение под изменения среды. Он учится различать компоненты среды и следить за изменениями среды

В процессе движения формируются представления о своих возможностях и трудностях



# Влияние на личностные факторы – залог эффективной реабилитации



Взрослый помощник ассистирует движениям ребенка, а не выполняет движения за ребенка

Ребенок получает опыт преодоления трудностей

У ребенка формируются представления о собственных силе, выносливости, ловкости

Взаимодействие с помощником в процессе активности дает опыт кооперации, совместной деятельности, учит просить о помощи или отказываться от нее



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

